



# Aprende en Casa

## GUÍA DE PRIMARIA ALTA



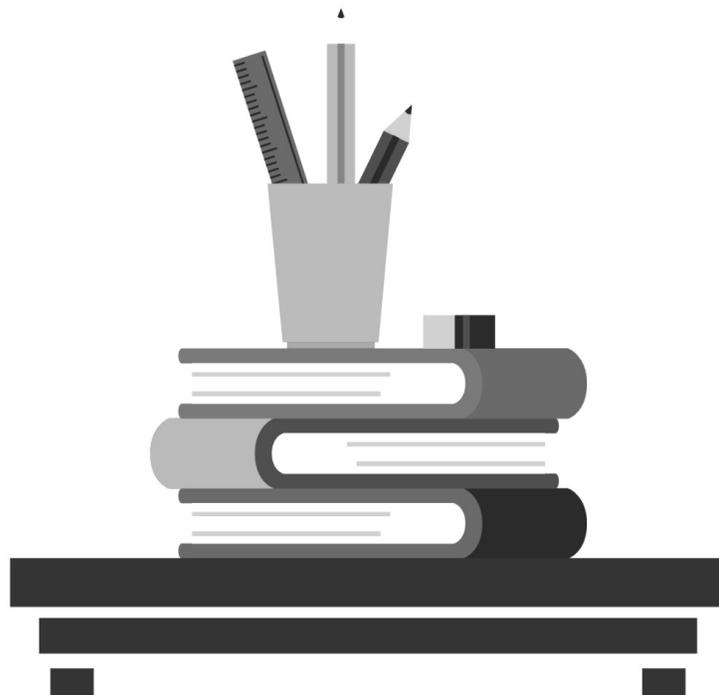
**CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

# GUÍA DE PRIMARIA ALTA

## ► ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN .....	3
2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA .....	3
3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TV .....	5
4. ACTIVIDADES PARA APRENDER EN CASA .....	10



## ➤ 1. PRESENTACIÓN

Esta guía tiene que ser leída por padres de familia y por cada alumno (a) que sepa leer.

Durante esta contingencia que vivimos, es necesario que el alumno (a) siga con sus estudios desde casa para no perder clases y que concluya con éxito su ciclo escolar.

Este cuadernillo tiene dos guías de trabajo para aprender en casa:



 Si tienen televisión y pueden sintonizar Canal Once Niños, revisen de la página 5 a la página 9 para saber las actividades que deben realizar.

 Si no tienen televisión o no pueden sintonizar Canal Once Niños, entonces deberán seguir las indicaciones de la página 10 a la 25.

## ➤ 2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA

 La primera parte de esta guía tiene los horarios de los programas de televisión para cada grado, el canal que tienen que sintonizar y los contenidos de las clases.

 La segunda parte de esta guía contiene las actividades diarias que deberán hacer los estudiantes que no puedan seguir sus clases en televisión.

Es muy importante que ayuden al estudiante a guardar todos los días sus tareas y reflexiones de cada día, en un folder que se les entregará antes del 20 de abril, al que deberán ponerle con letras grandes **CARPETA DE EXPERIENCIAS**.

La reflexión del día es un escrito o dibujo que debe hacer el alumno para explicar lo que hizo en su jornada escolar.

Es necesario que el estudiante vaya al baño antes de iniciar sus clases para que esté concentrada (o) durante todo el programa de televisión o en sus actividades de aprendizaje en casa.

Debe sentarse en una silla, frente a su mesa, y tener sus libros de texto, sus Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA), la Colección Colibrí y todos sus útiles escolares para que realice las actividades.

Es importante que un adulto acompañe al alumno (a) durante en todas sus actividades para que lo ayude a hacer sus ejercicios.

## ▶ PAUSAS ACTIVAS

- Durante las clases por TV, notarán que les recomiendan Pautas Activas, que son ejercicios de estiramiento, que deberán hacer según las indicaciones del conductor de televisión. Tienen que hacerlos junto con su hija (o).
- Si están estudiando sin televisión, a continuación, les mostramos qué ejercicios pueden hacer, cada hora, para que el niño (a) descanse:
  1. Levántense de su silla y páranse derechitos (as)
  2. Respiren profundamente por la nariz y suelten el aire por la boca, 3 veces.
  3. Repitan esta respiración después de cada postura que te mostramos en el gráfico.
  4. Deben contar hasta 10 al hacer cada postura.

1

Toma tus manos por detrás del cuello y haz tu cabeza hacia atrás y hacia delante



2



Respira tres veces

3



Toma tus codos por encima de la cabeza e inclínate a la izquierda



Ahora inclínate a la derecha

4



Respira tres veces

5



Gira a la izquierda y flexiona tu rodilla



Gira a la derecha y flexiona tu rodilla

## 3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TV

Es muy importante que las niñas (os) estén acompañados por algún adulto, para que, a partir de lo que vean y escuchen en la tele, puedan platicar sobre lo que van aprendiendo.

Cada día, la niña (o) debe seguir estas recomendaciones:



### DURANTE EL DESARROLLO DE CADA CLASE

1. Escribe en tu cuaderno el título del programa.
2. Pon mucha atención a la clase del día y toma notas de los temas que consideres importantes respondiendo a estas preguntas: ¿quién las dice?, ¿qué ejemplos utiliza?, ¿qué palabras no entendiste?, ¿qué te llama la atención?
3. Si te piden que vayas realizando algunos ejercicios, escríbelos en tu cuaderno.

### TERMINANDO EL PROGRAMA

1. Escribe en tu cuaderno si los temas te han recordado alguna situación parecida en tu comunidad.
2. Si se trata de un experimento, hazlo con los materiales que tengas a mano y con el apoyo de un adulto (a).
3. Haz las tareas que te encarguen en el programa de televisión.
4. Al final de la programación, elabora tu reflexión del día, que es un dibujo o escrito en donde expliques: ¿cómo fue tu experiencia en la preparación para ver el programa?, ¿lograste tomar nota de los temas abordados?, ¿qué aprendizajes o dificultades tuviste? Guarda esta reflexión en tu CARPETA DE EXPERIENCIAS.
5. Cuando se trate de ejercicios de matemáticas, durante la clase te dirán las páginas en las que debes trabajar de tu libro de texto, así como los temas; apunta las páginas para que, terminando la clase, los localices y resuelvas.

6. Además, podrás seguir haciendo ejercicios de la **Maestra Pati** según el calendario que se encuentra en esta guía. Debes escoger los ejercicios según tu grado escolar.

Es necesario que vean los programas que corresponden al grado escolar, en el Canal 11.2 (Once Niños) de lunes a viernes, de acuerdo a la siguiente programación:

## Semana del 20 de abril al 24 de abril

Cuarto grado de primaria (Ciclo 2)					
Horario	Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
10:00 a 10:25	Educación Socioemocional	Lengua Materna. Español	Ciencias naturales	Lengua Materna. Español	Geografía
10:25 a 10:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
10:35 a 11:00	Artes	Geografía	Educación física	Matemáticas	Artes
13:00 a 13:25	Educación Socioemocional	Geografía	La entidad donde vivo	Lengua Materna. Español	Educación física
13:25 a 13:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
13:35 a 14:00	Artes	La entidad donde vivo	Geografía	Geografía	Lengua Materna. Español

## Semana del 27 de abril al 1 de mayo

Cuarto grado de primaria (Ciclo 2)					
Horario	Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 01
10:00 a 10:25	La entidad donde vivo	Lengua Materna. Español	Lengua Materna. Español	Matemáticas	Educación física
10:25 a 10:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
10:35 a 11:00	Geografía	Matemáticas	Geografía	Ciencias naturales	Lengua Materna. Español

## Semana del 4 de mayo al 8 de mayo

Cuarto grado de primaria (Ciclo 2)					
Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
9:00 a 9:25	Matemáticas	Geografía	Geografía	Ciencias naturales	Educación física
9:25 a 9:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
9:35 a 10:00	Geografía	Artes	Ciencias naturales	Artes	Artes

## Semana del 20 de abril al 24 de abril

Quinto y sexto grado de primaria (Ciclo 3)					
Horario	Lunes 20 de abril	Martes 21 de abril	Miércoles 22 de abril	Jueves 23 de abril	Viernes 24 de abril
11:00 a 11:25	Lengua Materna. Español	Ciencias Naturales	Educación física	Geografía	Educación física
11:25 a 11:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
11:35 a 12:00	Educación Socioemocional	Artes	Artes	Ciencias naturales	Artes
14:00 a 14:25	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna. Español	Artes	Lengua Materna. Español
14:25 a 14:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
14:35 a 15:00	La entidad donde vivo	Ciencias naturales	Geografía	Lengua Materna. Español	Geografía

## Semana del 27 de abril al 1 de mayo

Quinto y sexto grado de primaria (Ciclo 3)					
Horario	Lunes 27 de abril	Martes 28 de abril	Miércoles 29 de abril	Jueves 30 de abril	Viernes 1 de mayo
11:00 a 11:25	Lengua Materna. Español	Geografía	Artes	Artes	Ciencias naturales
11:25 a 11:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
11:35 a 12:00	Geografía	Ciencias naturales	Lengua Materna. Español	Matemáticas	Educación física

## Semana del 4 de mayo al 8 de mayo

Quinto y sexto grado de primaria (Ciclo 3)					
Horario	Lunes 4	Martes 5	Miércoles 6	Jueves 7	Viernes 8
9:00 a 9:25	Artes	Geografía	Lengua Materna. Español	Matemáticas	Educación física
9:25 a 9:35	Pausa activa: ejercicios de estiramiento				
9:35 a 10:00	Geografía	Ciencias naturales y Tecnología	Geografía	Geografía	Artes

Los padres de familia deberán acompañar a sus hijas (os) durante sus clases en casa. Es importante considerar que, si hay más de un estudiante por nivel educativo, habrá que acordar como familia los horarios para ver las transmisiones.



## Recuerda

- Deberán seguir esta disciplina de lunes a viernes con el horario de televisión que te mostramos, mientras dure la contingencia que nos obliga a estar en casa.
- Guarden todas sus tareas y reflexiones del día en su **CARPETA DE EXPERIENCIAS**, para entregarlos al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.
- Si tienen alguna duda sobre los contenidos podrán llamar a Educatel, al número telefónico 55 36 01 75 99 y 800 288 6688, desde cualquier parte del país.



## ➤ 4. ACTIVIDADES DE PRIMARIA ALTA PARA APRENDER EN CASA

Padres o madres de familia, alumnos (as):

En caso de no tener acceso a los programas de televisión abierta, en esta guía encontrarán los ejercicios de Matemáticas y los de Lenguaje y comunicación que deberán hacer cada día.

Estas actividades las deberán realizar en el horario en el que normalmente van a la escuela.

El alumno (a) trabajará Matemáticas con el libro de **La Maestra Pati**, por lo que deberán escoger el ejercicio según su grado escolar.

Para estudiar Lenguaje y comunicación, deberán leer los libros de la Colección El Viaje del Colibrí y las Unidades de Aprendizaje Autónomo (UAA).

Elabora una reflexión del día con un escrito o dibujo en donde expliques: ¿cómo fue tu experiencia de aprendizaje?, ¿qué aprendizajes o dificultades tuviste? y agrega tu escrito en tu CARPETA DE EXPERIENCIAS.

### ➤ SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL



Lunes 20 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.5 Los números naturales hasta el millón: escritura y lectura	Pág.5 a la 7 Los números naturales: escritura y lectura. Antecesor y sucesor	Pág.5 y 7 Los números naturales: escritura y lectura. Antecesor y sucesor



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	Lee en voz alta el texto <i>La Vendedora de Nubes</i> , escrito por Elena Poniatowska. EJERCICIO: responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿cuál es la idea central del texto?, ¿cuáles son los personajes centrales, y cuáles son sus características? Escribe qué pasó primero, qué pasó después y al final. Narra a tu familia el relato.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Martes 21 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.7 Antecesor y sucesor. Pág. 8 Comparación de cantidades	Pág.8 y 9 Valor absoluto y relativo. Números decimales	Pág.8 a 10 Números decimales y su comparación.



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	Lee en voz alta el texto <i>La Vendedora de Nubes</i> , escrito por Elena Poniatowska. EJERCICIO: Cambia el final del relato y escríbelo en tu cuaderno, puedes incluir dibujos. Lee el relato con el nuevo final y coméntalo con tu familia. Pregúntales si les gustó y por qué.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Miércoles 22 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.7 Antecesor y sucesor. Pág. 8 Comparación de cantidades	Pág.8 y 9 Valor absoluto y relativo. Números decimales	Pág.8 a 10 Números decimales y su comparación.



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	EJERCICIO: cambia el título y el nombre de los personajes del relato <i>La Vendedora de Nubes</i> , por algunos nombres gracioso, pero sin cambiar la trama. Escríbelo y comparte el relato completo con tu familia.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.

+ - ✖	Jueves 23 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	60 min.	Pág.14 y 15 Suma y resta con números naturales	Pág.13 y 14 Suma y resta de fracciones con diferente denominador y números decimales	Pág.14 y 15 Fracciones con diferente denominador. Suma y resta de fracciones mixtas
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	EJERCICIO: anota todas las palabras que no conoces del texto <i>La Vendedora de Nubes</i> e investiga su significado con la ayuda de un adulto. Escríbelas en tu cuaderno, pero defínelas con tus propias palabras y organízalas en orden alfabético.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

+ - ✖	Viernes 24 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”						
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año				
	60 min.	Pág. 29 Evaluación. Primera parte	Pág.28 Evaluación. Primera parte	Pág. 28 Evaluación Primera parte				
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”							
	90 min.	EJERCICIO: haz un títere y crea un diálogo del personaje que más te haya gustado del relato <i>La Vendedora de Nubes</i> , y escribe en tu cuaderno las características que tiene y por qué te gustó ese personaje. Ejemplo: señor y niña						
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>-- Bueno niña, y tú ¿qué vendes?</td> <td>--¿Cuál nube?</td> </tr> <tr> <td>--Yo, esta nube.</td> <td>-- La que esta allá arriba.</td> </tr> </table>		-- Bueno niña, y tú ¿qué vendes?	--¿Cuál nube?	--Yo, esta nube.	-- La que esta allá arriba.	
-- Bueno niña, y tú ¿qué vendes?	--¿Cuál nube?							
--Yo, esta nube.	-- La que esta allá arriba.							
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.						

## SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 01 DE MAYO



Lunes 27 de abril	Actividades de matemáticas, libro "La Maestra Pati"		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.16 y 17 Estrategias para sumar y restar mentalmente con aproximaciones.	Pág. 16 a la 18 Plano cartesiano. El perímetro	Pág. 21 Ángulos



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección "El Viaje del Colibrí"	
90 min.	EJERCICIO: observa con mucha atención la imagen que está en la página número 7 del cuento <i>Habi</i> . Imagina de qué trata y por qué crees que el cuento se llame <i>Habi</i> . Comenta con tu familia tus opiniones, y escribe las conclusiones en tu cuaderno. Investiga en la UAA de Lenguaje y comunicación, en la página 30 algunas características del cuento.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Martes 28 de abril	Actividades de matemáticas, libro "La Maestra Pati"		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.18 y 19 Suma y resta de fracciones con el mismo denominador	Pág. 19 y 20 El círculo y su perímetro	Pág.23 Plano cartesiano



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección "El Viaje del Colibrí"	
90 min.	EJERCICIO: lee en voz alta el cuento <i>Habi</i> , haciendo las pausas o énfasis necesarios para comunicar claramente la trama, puedes leerlo las veces que sean necesarias. Después escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y sus respuestas: ¿Qué parte del cuento te agrada más y por qué? ¿Por qué crees que uno de los personajes del cuento diga: "me trata como a un bebé"?
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.

+ - x	Miércoles 29 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	60 min.	Pág. 20 a 23 Los ángulos. Copia de figuras	Pág. 23 El reloj	Pág.25 Medidas de peso
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	EJERCICIO: inventa dos finales diferentes del cuento <i>Habi</i> , y escríbelos en tu cuaderno. Recuerda que los cuentos tienen tres partes: inicio, desarrollo y cierre.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

+ - x	Jueves 30 de abril	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	60 min.	Pág. 24 a 26 El reloj y medidas de longitud	Pág. 24 a la 26 Medidas de longitud y ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.27 Ejercicios de habilidades y destrezas
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	EJERCICIO: elabora 10 tarjetas y escribe en ellas las palabras que aparecen en el texto <i>Habi</i> , con las letras de tu nombre. Por ejemplo: Si tu nombre es Héctor – hierba. Con las palabras de esas tarjetas escribe otra historia. Compártela con tu familia.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

+ - = x	Viernes 1 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	60 min.	Pág. 29 Evaluación segunda parte	Pág. 28 Evaluación Segunda parte	Pág. 28 Evaluación. Segunda parte
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	EJERCICIO: elabora una oración con las palabras que escribiste en tus tarjetas. Reflexiona e identifica la estructura de cada oración. Ejemplo: 1. El zoológico tiene muchos <b>elefantes</b> pequeños Identifica es el verbo, el artículo, el sustantivo. Revisa también si escribiste correctamente minúsculas y mayúsculas.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

## ➤ SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO

+ - = x	Lunes 4 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	60 min.	Pág. 35 y 36 Fracciones, numerador y denominador	Pág.33 y 34 Suma y resta con aproximaciones	Pág.33 y 34 Conversión de números decimales a fracciones y de fracciones a números decimales
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
	90 min.	Esta semana vamos a leer por episodios el texto <i>La Conquista</i> escrito por Miguel León Portilla. Este primer día vamos a leer las primeras 20 páginas. EJERCICIO: lee en voz alta y comenta con tu familia qué comprendiste sobre estas primeras páginas. Observa con mucho detenimiento las imágenes, anota las palabras que no comprendas y pregunta a tus mayores su significado. Has una lista en tu cuaderno de todos los nombres de los personajes que van apareciendo en la lectura.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		



Martes 5 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 38 y 39 Comparación de fracciones y equivalencias	Pág.36 y 37 Conversión de números decimales a fracciones y de fracciones a números decimales	Pág.37 Multiplicación de fracciones



**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

90 min.	Este segundo día, vamos a leer de la página 21 hasta la página 41, del texto <i>La Conquista</i> . EJERCICIO: comenta con tu familia lo que más te gustó de este segundo episodio. Observa con detalle las ilustraciones y disfrútalas. Continúa enriqueciendo la lista de nombres que iniciaste ayer, anota las palabras que no comprendas y defínelas con tus propias palabras con ayuda de un adulto.
---------	---



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Miércoles 6 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 41 y 42 Fracciones de la recta numérica. Suma y resta con diferente denominador	Pág.37 a la 39 Porcentaje y proporcionalidad	Pág.39 División de fracciones



**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

90 min.	Finaliza la lectura del texto <i>La Conquista</i> . EJERCICIO: cuéntale a tu familia de qué trata el texto, apoyándote en las imágenes que aparecen en él. Expresa tu opinión sobre los nombres de los personajes, los penachos, los barcos, etc., describe el impacto de la visión de los caballos, la manera de vestir, etc. Termina la lista de nombres y ordénalos alfabéticamente.
---------	---



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Jueves 7 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 47 y 48 Sumas y restas con aproximaciones. Estrategias de cálculo mental.	Pág.41 y 42 Suma y resta de fracciones mixtas. Multiplicación de fracciones	Pág.41 Proporcionalidad



**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

90 min.	EJERCICIO: elabora una historieta, con base en las imágenes que contiene el texto La Conquista, reconstruye el relato y compártelo en voz alta con tus familiares. Recuerda que para ello tienes que elaborar cuadros de diálogo, los cuales acompañan a las imágenes, usa onomatopeyas.
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Viernes 8 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 58 Evaluación Primera evaluación	Pág. 56 Evaluación. Primera parte	Pág. 56 Evaluación. Primera parte



**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

90 min.	EJERCICIO: elige tres personajes del texto La Conquista, dibújalos y describe las características de cada uno.
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--

## SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO



Lunes 11 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.49 Proporcionalidad	Pág.43 y 44 Multiplicación de fracciones mixtas y de números decimales	Pág.44 a 47 Los triángulos. Área



### Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	<p>EJERCICIO: lee sólo el título del cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i> escrito por Eduardo Matos, date unos minutos para pensar de qué crees que trata el texto y anótalo en tú cuaderno.</p> <p>Posteriormente observa todas las imágenes, una por una. Compara lo que pensabas sobre el cuento a partir del título, con lo que observaste en las imágenes.</p> <p>¿Hay diferencia entre lo que pensaste con el título, y lo que observaste en las imágenes?</p>
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Martes 12 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.51 Área del triángulo	Pág. 45 a 47 División de números decimales. Área	Pág.49 El círculo



### Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”

90 min.	EJERCICIO: lee el cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i> . Descubre si lo que pensabas sobre la historia corresponde con la trama después de leerla. Reflexiona sobre qué trata el texto, identifica los personajes y las características que tienen.
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Miércoles 13 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 53 Medidas de peso	Pág. 50 a 53 Cuerpos geométricos y medidas de peso	Pág. 53 Medidas de longitud



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	<p>EJERCICIO: escribe en tu cuaderno el título del cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i>, y posteriormente elabora tres dibujos que expresen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cómo empieza el cuento</li> <li>2)Cuál es el problema o la trama que se plantea</li> <li>3)Cuál es el final.</li> </ol> <p>Incluye una explicación escrita de cada dibujo. Pregúntale a tu familia si existen historias parecidas a la que acabas de leer en tu comunidad, y escribe los relatos que te cuenten.</p>
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.



Jueves 14 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.54 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.55 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág. 54 Ejercicios de habilidades y destrezas



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”	
90 min.	<p>EJERCICIO: comenta con un adulto en torno a algunas partes del cuento <i>Yáotl en la tierra de los muertos</i>, haciendo las siguientes preguntas:</p> <p>¿Quién es el único que puede ayudar a Yáotl a cruzar el río? ¿Qué era el Mictlan? ¿Por qué Yáotl dice: -Ahora sé que mi padre es un bello colibrí? ¿A ti te daría miedo vivir las experiencias de Yáotl?, ¿por qué?</p>
30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.

+ - x	Viernes 15 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	60 min.	Pág. 58 Evaluación. Segunda parte	Pág.56 Evaluación. Segunda parte	Pág.56 Evaluación. Segunda parte
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección <i>“El Viaje del Colibrí”</i>			
	90 min.	EJERCICIO: escribe una aventura que hayas vivido o te hayan contado, inspirada en la lectura de Yáotl en la tierra de los muertos. No olvides ponerle un título a tu texto, y acompañarlo con imágenes.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

## ➤ SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

+ - x	Lunes 18 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>“La Maestra Pati”</i>		
		Cuarto año	Quinto año	Sexto año
	60 min.	Pág.64 y 65 Comparación de fracciones, propias, impropias y mixtas	Pág.62 El orden de los factores no altera el producto	Pág. 62 a 64 Divisibilidad de los números y su múltiplo
	Actividades de Lenguaje y comunicación, colección <i>“El Viaje del Colibrí”</i>			
	90 min.	EJERCICIO: lee sólo el título del texto <i>Mi vida con la Ola</i> escrito por Octavio Paz, piensa por qué crees que se llama así. Observa detenidamente las imágenes y a partir de ellas, inventa una historia y ponla por escrito. Comparte con algún miembro de tu familia lo que escribiste.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		



Martes 19 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.67 y 68 Simplificación de fracciones.	Pág.63 División de fracciones	Pág.65 y 66 Divisiones, suma y resta con números decimales



**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

90 min.	<p>EJERCICIO: Identifica todas las actividades o acciones que hacía la Ola, en el texto <i>Mi vida con la Ola</i>, por ejemplo: “...se <b>colgó</b> de mi brazo y se fue conmigo, <b>saltando</b>”.</p> <p>Escribe los verbos que encuentres en el texto y ponles el tiempo en que están escritos, por ejemplo: colgó – pasado.</p>
---------	---



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Miércoles 20 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 69 La multiplicación	Pág. 65 División de números decimales	Pág.68 y 70 Multiplicación y división con números decimales. Porcentaje



**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

90 min.	EJERCICIO: lee completo el texto <i>Mi vida con la Ola</i> las veces que sea necesario para lograr una mejor comprensión, y repasa todas las actividades que has realizado lunes y martes.
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Jueves 21 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.75 Estrategias para multiplicar mentalmente con aproximaciones	Pág. 66 a la 70 Proporcionalidad y porcentaje en figuras	Pág. 72 y 73 Porcentajes con figuras y cálculo de porcentaje



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
90 min.	Del libro <i>Mi vida con la Ola</i> , piensa en la posibilidad de que la Ola sea una persona. EJERCICIO: elabora en tu cuaderno un cuadro como el siguiente y ahí escribe tus reflexiones.		
		Sí es una persona	No es una persona
	Reflexiones	<b>Porque baila</b>	<b>Porque no respira</b>



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		
---------	--	--	--



Viernes 22 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.95 Evaluación. Primera parte	Pág. 93 Evaluación Primera parte	Pág. 93 Evaluación Primera parte



Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”			
90 min.	EJERCICIO: del texto <i>Mi vida con la Ola</i> , escribe en tus tarjetas una frase con cada acción que realiza la Ola. Escribe los verbos con un color diferente, por ejemplo: <b>estoy</b> contento, todo me sale bien y <b>bailo</b> con mi hermano a la orilla del mar.		



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		
---------	--	--	--

## SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO



Lunes 25 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>"La Maestra Pati"</i>		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág.76 División	Pág.71 Cálculo de porcentajes	Pág.75 y 76 Cuerpos geométricos y su volumen



### Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *"El Viaje del Colibrí"*

90 min.	EJERCICIO: escribe una canción, apréndela de memoria y compártela con tu familia. Para hacerlo lee la canción <i>"Los Changuitos"</i> de tu UAA en la pág. 124.
---------	---



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



Martes 26 de mayo	Actividades de matemáticas, libro <i>"La Maestra Pati"</i>		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 80 Simetría	Pág.76 a 79 Simetría y volumen de los cuerpos geométricos	Pág.78 Medidas de capacidad



### Actividades de Lenguaje y comunicación, colección *"El Viaje del Colibrí"*

90 min.	EJERCICIO: elabora un trabalenguas, repítelo hasta que lo puedas decir sin equivocarte, para hacerlo apóyate en la página 128 de la UAA. Pregúntate y escribe en tu cuaderno: ¿Qué dificultades tuviste al pronunciarlo? ¿Cuál es el sonido que hace que se te trabe la lengua? ¿De quién habla el trabalenguas?
---------	---



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--

	<b>Miércoles 27 de mayo</b>	<b>Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”</b>		
		<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
	60 min.	Pág.86 Medidas de capacidad	Pág. 81 Medidas de capacidad	Pág. 79 La escala


**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

	90 min.	EJERCICIO: lee las dos adivinanzas que hay en la UAA de Lenguaje y comunicación en las páginas 129 y 130. La tarea es comprenderlas y adivinar de quién hablan. Luego investiga las adivinanzas que conoce tu familia y anótalas en tu cuaderno, para que cuando veas a tu LEC se las preguntes a ver si las adivina.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		

	<b>Jueves 28 de mayo</b>	<b>Actividades de matemáticas, libro “La Maestra Pati”</b>		
		<b>Cuarto año</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Sexto año</b>
	60 min.	Pág. 89 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.83 Ejercicios de habilidades y destrezas	Pág.82 Gráfica de barras


**Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “El Viaje del Colibrí”**

	90 min.	EJERCICIO: observa la imagen y lee el diálogo del refrán o dicho que se encuentra en la página 131 de tu UAA, y analiza ¿cuál es el mensaje que transmite? Seguramente en tu familia alguien conoce algún otro refrán o dicho, escríbelo y compártelo con tu maestro cuando lo veas.		
	30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.		



Viernes 29 de mayo	Actividades de matemáticas, libro “ <i>La Maestra Pati</i> ”		
	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
60 min.	Pág. 95 Evaluación. Segunda parte	Pág.93 Evaluación segunda parte	Pág.93 Evaluación se- gunda parte



### Actividades de Lenguaje y comunicación, colección “*El Viaje del Colibrí*”

90 min.	EJERCICIO: inventa 3 chistes como los que se encuentran en la página 132 de la UAA. Escribe las respuestas a estas preguntas: ¿quiénes son los personajes?, ¿cuáles son sus características? Cuéntalos a tu familia y observa si los comprendieron, si les gustó o no, y pregúntales por qué.
---------	--



30 min.	Al final de las actividades escolares, elabora la reflexión del día e inclúyela en tu <i>Carpeta de Experiencias</i> , junto con los ejercicios que hiciste.
---------	--



## Recuerda

- Estimados padres y madres de familia: les recordamos que es muy importante su acompañamiento en este periodo de aprendizaje, para que su hija (o) siga la disciplina de hacer sus ejercicios de lunes a viernes en horario escolar, mientras dure la contingencia que nos obliga a estar en casa.

- Guarden todas sus tareas y reflexiones del día en su **CARPETA DE EXPERIENCIAS**, para entregarlos al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.

- Si tienen duda para los ejercicios de matemáticas de la **Maestra Pati**, pueden llamar a los siguientes números: 800-953-0800 y 55-61-52-97-45, desde cualquier parte del país.

